

**EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL QUR'AN
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 KOTA BATU**



Oleh:

Afifuddin Kamil

NIM. 201410010311074

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2019

**EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QUR'AN
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 BATU**

**AFIFUDDIN KAMIL
201410010311074**

Telah disetujui
Pada hari/tanggal, Sabtu/ 25 Februari 2019

Pembimbing I



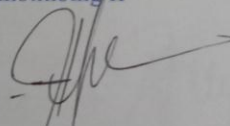
Dr. Khozin, M.Si

Dekan
Fakultas Agama Islam



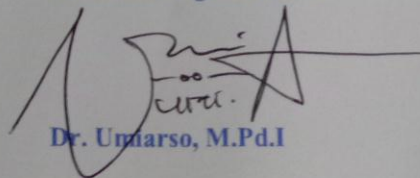
Prof. Dr. Ikhroni, M.Si

Pembimbing II



I'natut Thoifah, M.Pd.I

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Umarso, M.Pd.I

LEMBAR PERSETUJUAN

EKSTRAKULILER BACA TULIS AL-QURAN DI SMP MUHAMMADIYAH 8 BATU

SKRIPSI

Oleh :

AFIFUDIN KAMIL
NIM. 201410010311074

Disetujui oleh :

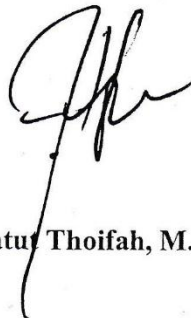
Pembimbing I



Dr. Khozin M. Si

Rec ngs
4/03 2019

Pembimbing II



I'anut Thoifah, M. Pd.I

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi itu tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Malang, 25 Februari 2019



KATA PENGANTAR

Segala puji patut dihaturkan kepada Allah SWT, dan semoga salawat dan salam senantiasa terucap bagi teladan kita Nabi Muhammad SAW, sosok yang begitu kita harap syafaatnya di hari kemudian. Sebuah karya sederhana ini, ingin kami persembahkan kepada orang-orang yang rela mengorbankan pemikiran, waktu, finansial, dan subangsi lainnya. Kami hanya mampu mengucapkan terimah kasih. Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua.

Penilis mengucapkan Terimahkasih tak terhingga kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa
2. Orang yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penilis.
3. Bapak Dr.Khozin, M.Si dan Ibu Panatut Thoifah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah membimbing penulis dengan sabar telaten.
4. Bapak Edy Susanto, M.Pd., selaku kepala SMP Muhammadiyah 8 Batu, yang dengan ramah memberikan informasi kepada penulis.
5. Seluruh teman-teman yang telah memotivasi dan membantu skripsi ini sampai selesai.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	ii
Motto Dan Persembahan.....	iV
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Istilah.....	8
E. Manfaat penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Baca Tulis Al-Qur'an dan Ruang lingkupnya.....	10
1. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an.....	10
2. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	15
3. Materi pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	17
4. Metode-metode pembelajaran BTQ.....	18
5. Media pembelajaran BTQ	20
B. Pembelajaran Ekstrakurikuler BTQ	
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ	21
2. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler BTQ	23
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Ekstrakurikuler BTQ	24
4. Langkah-langkah Pembelajaran Ekstrakurikuler BTQ.....	25
5. Dampak Pembelajaran Ekstrakurikuler BTQ.....	26
6. Evaluasi Ekstrakurikuler BTQ.....	26

BAB III Metode Penelitian

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Informan Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	38
1. Sejarah Singkat dan Perkembangan SMP Muhammadiyah 8 Batu Malang.....	38
2. Visi, Misi SMP Muhammadiyah 8 Batu Malang.....	39
3. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 8 Batu Malang.....	41
4. Karakteristik Siswa	41
B. Penyajian dan Analisis Data.....	42
1. Tujuan Ekstrakurikuler BTQ di SMP Muhammadiyah 8 Batu.....	44
2. Program Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ di SMP Muhammadiyah 8 Batu	45
3. Implementasi Ekstrakurikuler BTQ di SMP Muhammadiyah 8 Batu	47
4. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler BTQ di SMP Muhammadiyah 8 Batu	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Saran-saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 2016. *Membedah Tujuan Pendidikan Muhammadiyah*. PROFETIKA, Jurnal Studi Islam, Vol. 17, No. 1, Juni 2016: 43-56
- Abd. Gafur, 2012, *Kajian Metode Pembelajaran Baca tulis Al Qur'an dalam Perspektif multiple intelligences*, Jurnal Madrasah, Vol.5,No.1,-Juli-desember 2012:34
- Barber, Bonnie. 2010. *Australian Adolescents' Extracurricular Activity Participation and Positive Development: Is the Relationship Mediated by Peer Attributes?* Australian Journal of Educational & Developmental Psychology. Vol 10, 2010, pp. 114-128
- Caskey, Miki M. 2006. *Extracurricular Participation and the Transition to Middle School*. RMLE Online—Volume 29, No. 9
- Depdiknas RI. (2002), Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fatimah, Nur. 2015. *Konsep Pendidikan Al Qur'an Menurut Quraissy Syihab*. Yogyakarta : Tidak Diterbitkan
- Frederick, Jennifer A. 2006. *Is Extracurricular Participation Associated With Beneficial Outcomes? Concurrent and Longitudinal Relations*. Developmental Psychology 2006, Vol. 42, No. 4, 698–713
- Galang Surya Gumilang, *Metode Penelitian Kualitatif dalam bidang bimbingan dan Konseling*, Jurnal Fokus Konseling Volume 2 No. 2, Agustus 2016, hal. 144-155
- Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang, UMM Press, 2004), hal. 72.
- Habibullah, Muhammad Romadlon.2017. *Menajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Qiroah Al-Qur'an Di Madrasah ibtidaiah Ulum Mojokerto*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 2,No. 1, Januari-Juni 2017:78-79
- Imam Suprayogo dan Tobroni. *Metode Penelitian Sosial dan Agama*. (Bandung: Rosda Karya, 2001). Hal. 13.
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Praktek)*, (Jakarta : Kencana PrenadaMediaGroup,Tt),hal.211

- Imam Suprayogo, Tobroni, *Metode Penelitian Sosial Agama*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2001), hal. 194
- Kelani, Raphael R. 2017. *Teachers Candidates' Knowledge, Attitudes and Behaviors Within the Context of Environmental Education*. International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT) Vol. 5 No. 2 September 2017, pp. 76-87
- Kurnia, Agus. 2017. *Implementasi Metode Al-Hidayah Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an*, *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, Vol.15,No.1,-Juni 2017:74
- Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Rosdakarya, 1993), hlm. 3.
- Malik, Hatta Abdul. 2013. *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Alhusna Pasadena Semarang*. Dimas vol. 13 no. 2 tahun 2013
- M Syakir, 2017. *Analisis Kegiatan Pendidikan Ekstrakurikuler Untuk Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai Borong*, *Jurnal Mirai Menagement*, Vol, 2, No. 1, Oktober 2017: 113
- Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Angkasa, 1993), hlm. 64.
- Nurdin Usman. 2002. *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, hal.70
- Nasution, *Metode Research : Penelitian Ilmiah*, (Jakarta : 2012), hal. 107
- Nurdin Usman. 2002. *Konteks implementasi berbasis kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, hal.70
- Nasution, *Metode Research : Penelitian Ilmiah*, (Jakarta : 2012), hal. 107
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler*. 2014
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014 No. 62 Pasal 1 ayat
- Raharjo, Ferry Fairyanto. 2014. *Hubungan Partisipasi Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Dan kedisiplinan Belajar Gengan Kemandirian Belajar*

Siswa Sekolah Mengengah Atas Negeri 1 Boyolali, Jurnal pendidikan, Vol. 17, No. 11

Robert K. Yin, *Studi kasus : Desain dan Metode* (Jakarta Raja Grafindo, 2015), hlm.21.

Rully Indrawan , Poppy Yaniawati, *Metodologi Penelitian*, (Bandung :PT Refika Aditama,2014)hal.136

Seow, Poh Sun. 2014. A Literature Review of the Impact of Extracurricular Activities Participation on Students' Academic Performance. Research Collection School of Accountancy.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 9

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif: Dilengkapi Dengan Contoh Proposal dan Laporan Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hlm. 92

Sugiyono *Metode Penelitian Administrasi*. (Bndung: Alfabeta), hal. 27.

Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2013), hal. 153

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal. 231.

Yudha, M. Saputra. (1999). *Pengembangan kegiatan ko dan ekstrakurikuler*, jakarta: departemen pendidikan dan kebudayaan Direktorat jendral Pendidikan tinggi.

Yanti, Noor Dkk. 2016. *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin*, Jurnal Pendidikan, Vol, 6, No. 11, Mei 2016: 965-967

Wina Sanjaya, *Strategi pembelajaran (berorientasi standar proses pendidikan)*, Jakarta: Kencana pranada media group, 2008

Hasanah, Nur Hafidhotul. 2013. *Efektifitas Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an bagi siswa kelas vii Mts Negeri Sumberagung Jetis Bantul*, Jurnnal Pendidikan Agama Islam, Vol.X, No.1, Juni 2013: 63-64

Imam Murjito, *Sistem pengajaran Al-Qur'an Metode Qiroati*, Semarang:
(Cordinator pelaksanaan pengajaran Al-Qur'an), 1994. hlm 9

Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif (teori dan praktek)*, hal. 211

Hasil wawancara Guru BTQ bu Mukaromah, 15, nov. 2018

Hasil wawancara kepala sekolah, 13, nov. 2018

